

## 上手な話の聴き方 指導案

### 1. ねらい

上手な聴き方を体験する。「えらそうな聴き方」と「真剣な聴き方」の対比から、真剣に聴くこと、聴いてもらうことの大切さを学ぶ。

### 2、対 象 小学5年生～中学生

### 3、準備物 上手な聴き方ワークシート

### 4、学習過程

時間	学習活動の内容	留意点
(5分)	<p>・机を教室の後方に移動させる</p> <p>ペアにすぐなれるように、2重の半円なって椅子にすわる。前後でペアになるから、きれいな2重の半円になれるように教示する。</p> <p>&lt;今日は、上手な話の聴き方について勉強しますが、まずはじめに、今の自分の話の聴き方について考えてみましょう。&gt;</p>	<p>※下敷きになるようなものを用意するように伝える。</p> <p>※聴き方A・聴き方Bとあらかじめ板書しておく</p>
モデリング (10分)	<p><b>【上手な話の聴き方とは？】</b></p> <p>&lt;自分の話を聴いてくれると、うれしいですね。相談することは、ストレスの良い対処法です。でも、相手の聴き方によって、話す人がすっきりする聴き方と嫌な気持ちになる聴き方があります。今日は、上手な話の聴き方について勉強しましょう&gt;</p> <p><b>【2つの聴き方（授業者側によるモデルの提示）】</b></p> <p>&lt;では今から、先生に話をしてもらいたいと思います。今から2つの聴き方を見せるので、それぞれの聴き方について、どんなところに特徴があるか、ワークシートに記入してください&gt;</p> <p>&lt;話すテーマは「好き食べ物」です。話す人は、「好きな食べ物」について話してください&gt;</p> <p>・T.Tのうち2名が、話し手・聴き手を担当する</p> <p>A「えらそう」→B「真剣」の順番にモデル提示</p> <p>・時間は各1分。</p> <p>・ワークシート記入中に、生徒の書いた内容を机間巡視して、振り返りの際に活用</p> <p>&lt;Aはどんな・聴き方？&gt;&lt;Bはどんな聴き方？&gt;</p>	<p>聴き役を担任。</p> <p>話し役を学支援Cの方が生徒に好評かもしれない。</p> <p>A：ふんぞり返る、腕を組む、足を組む、いいかげんな相づち</p> <p>B：前屈み、うなずく、「なるほど、〇が好きなんですね」とリピートする</p> <p>※差をくらべるために、どちらの聴き方でも同じテーマでお願いします。</p> <p>※それぞれの聴き方をやる前に、どち</p>
理解を深める		

<p>(10分)</p>	<p><b>【2つの聴き方の振り返り】</b></p> <p>—聴き方の違い—</p> <p>&lt;2つの聴き方を見てもらいました。それぞれ、聴き方にはどんな違いがありましたか？ワークシートに記入してあったものを、いくつか黒板に書きます&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の記述を黒板に書き出す</li> <li>・生徒の発言があれば適宜応答する</li> </ul> <p>&lt;2つの聴き方には、このような特徴がありました。それぞれAが「えらそう」な聴き方と、Bが「真剣」な聴き方ですね&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「えらそう」「真剣」マグネットを貼る</li> <li>・それぞれの聴き方の特徴に触れながら再度解説</li> </ul> <p>—話し手の気持ちの違い—</p> <p>&lt;では、「えらそう」で聴いてもらったら、話し手は、どんな気持ちになる？&gt;</p> <p>&lt;「真剣」に聴いてもらったら、話し手はどんな気持ちになる？&gt;</p> <p>生徒から、気持ちを推測してもらい発言してもらおう。</p> <p>「えらそう」は嫌な気持ちになり、「真剣」は気分がすっきりすることを確認する。</p>	<p>らの聴き方かは教示しない。</p> <p>※ストップウォッチを準備</p> <p>※「えらそう」「真剣」のマグネットを用意する。</p>
<p>ワーク (20分)</p>	<p><b>【2つの聴き方のロールプレイ】</b></p> <p>—「えらそう」「真剣」の姿勢—</p> <p>&lt;では、次はみなさんにやってもらおうと思います。&gt;</p> <p>&lt;二人一組になってください&gt;</p> <p>&lt;まずは、2重円の内側のひとが聴き役です。外側の人が話し手です。&gt;</p> <p>&lt;まず、「えらそう」内側の人「えらそう」な姿勢をやってみましょう&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・足を組む、うでを組む、ふんぞり返るなど</li> <li>・「ばかばかしいな」という態度、表情をやってみる</li> </ul> <p>&lt;それでは、1分間、「好きな食べ物なに？」と一人が言って、えらそうに聴いて下さい。&gt;</p> <p>&lt;まだですよ、せーのはい！&gt;1分ストップウォッチで計る。</p> <p>&lt;はい、終わり&gt;</p>	<p>※テーマは「好きな食べ物」「好きな芸能人」「最近ハマっていること」なんでも楽しいことであればいいです。</p>

<p>真 剣 な 聴 き 方 ロ ー ル プ レ イ</p>	<p>&lt;それでは、チェンジします&gt;</p> <p>&lt;では、感想を聞いてみましょう？&gt;</p> <p>&lt;話し手はどうでした？&gt;</p> <p>&lt;では、次は「真剣」な姿勢をやってみましょう。&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・身をのりだして聞く、顔をあげる、笑顔など</li> <li>・「興味がある」という態度、表情をやってみる</li> </ul> <p>&lt;それでは、1分間、「好きな食べ物、好きなこと、なんでもいいです。」と、真剣に聞いて下さい。&gt;</p> <p>&lt;まだですよ、せーのはい！&gt; 1分ストップウッチで計る。</p> <p>&lt;はい、終わり&gt;</p> <p>&lt;それでは、チェンジします&gt;</p> <p>&lt;では、感想を聞いてみましょう？&gt;</p> <p>&lt;話し手はどうでした？&gt;</p> <p>中学生：</p> <p>&lt;今日やった「真剣」な聴き方は、“傾聴”といわれています。これは「相手の話に耳を傾けて聴く」という意味です。相手の気持を感じようとするのが大切です&gt;</p> <p>&lt;真剣な聴き方だったら、こんなことを聞いてもらいたいということがあれば、書いてください。&gt;</p>	
<p>まとめ (5分)</p>	<p>&lt;この授業の感想を書いてください&gt;</p> <p>&lt;今日は2つの聴き方について勉強しました。「真剣」な聴き方をすることで、話す人もすっきりした気持ちになることができます。友達のサポートは、頑張らなきゃいけないときに、大きなエネルギー源となります。ぜひ聴き上手になって、今まで以上に、一緒に喜んで、励まし合えるようなクラス・学年になって欲しいと思います&gt;</p> <p>ワークシートの回収</p>	<p>設問の意図：</p> <p>聞いてもらいたいと表明した生徒には、個別に教師が声をかける。</p>